



Oslo

Røa Menighets Barnehage

Årsplan: Røa Menighets Barnehage 2022



roamenighetsbarnehage@gmail.com
Telefon: 22505409 / 92011406

Hjemmeside:
roamenighets.barnehage.no

Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	4
Tilvenning	5
Vennskap og fellesskap	5
Lek	6
Læring	6
Kommunikasjon og språk	7
Digital praksis	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	8
Barn som trenger ekstra støtte	8
Omsorg	8
Medvirkning	9
Livsmestring og helse	9
Danning	9
Bærekraftig utvikling	10
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	10
 PROGRESJONSPLAN FOR DE SYV FAGOMRÅDENE	 11
 FERIE OG FRIDAGER 2022	 14
 AKTIVITETSKALENDER 2022	 15

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Barnehagebarn skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.
- Barnehagebarn skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.
- Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring.
- Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter gjennom lek i trygge omgivelser.

Om barnehagen

Røa Menighets Barnehage ligger i hjertet av Røa, med nærhet til både byen og flotte turområder. Vi jobber sammen for å skape en barnehage der barn og voksne får blomstre i et kreativt og trygt miljø, hvor hverdagen blir fylt med sang, musikk og dramatisering. Vi ønsker å ivareta de gode tradisjonene i det norske samfunnet.

Våre åpningstider er 7:30-16:45, mandag til fredag.

Gjennom hele året har vi fokus på å sende våre ansatte på kurs og kompetanseøkning for å videreutvikle kvaliteten i barnehagen. Barnehagen satser på utdanning og vi har flere ansatte som har gjennomført sin utdanning under sitt arbeidsforhold hos oss. Per dags dato har vi en ansatt på BLUS (barnehagelærerutdanning samlingsbasert). Vi har også 4 ansatte som er sertifiserte ICDP-veiledere.

Vi har fokus på bærekraftig utvikling i vårt pedagogiske arbeid gjennom hele året. Vi er en sertifisert «fiskesprellbarnehage» og satser på sunt kosthold. Vi serverer varmmat 4 ganger i uken, som vi tilbereder sammen med barna. Vi har også frukt og grønnsaker hver dag. Bursdager blir feiret med «smoothie» eller fruktfat. *Med forbehold om at smittevern er ivaretatt.*

Røa Menighets barnehage er en barnehage med utvidet kristen formålsparagraf, og skal hjelpe til med å gi barna en oppdragelse i samsvar med kristne grunnverdier, der omsorg og det å bry seg om hverandre står sentralt. For å kunne ivareta den kristne formålsparagrafen har vi «Jesus-samling» på avdelingene med lesning, sang, forming og dramatisering av fortellinger fra Bibelen. To søndager i året i samarbeid med foresatte deltar vi også i gudstjenester. Foresatte er kirkeverter og barna synger under gudstjenestene. Barnehagen har også kontakt med de eldre i menigheten, hvor barna kommer på besøk og synger for dem. *Med forbehold om at smittevern er ivaretatt.*

Barnehagen har også et «Impande-prosjekt» som vi har jobbet med siden 2016. Barnehagen vår var pionerene i å etablere et samarbeid mellom Impande og barnehager. Dette er et pedagogisk opplegg som er fylt med ulike aktiviteter der barna samler inn penger for å bygge og etablere barnehager i Sør-Afrika. Vi har så langt bygd 1 barnehage med tilhørende uteområde, samlet inn penger for å kunne utdanne ansatte, etablert sanitet og uteområde for en annen barnehage. Under Covid-19 samlet vi inn penger for smittevern. I år kobber vi med å skaffe leker og pedagogisk utstyr til barnehagene. Ved siden av innsamlingen er barna med på å lære om etikk, ulik kultur, landområder og dyr.

Barnehagen vår har to egne uteområder som vi kontinuerlig kan benytte oss av til lek, aktiviteter og undring med barna. Vi har etablert en hønsegård ved den ene lekeplassen med 4 høner, og vi drifter også 1 bikube som blir brukt i vårt pedagogiske arbeid.

Vår visjon: «Sammen for en bærekraftig fremtid»

Vi tilpasser oss til en miljøbevisst barnehage. Vi skal tilegne oss evner til å kunne ta vare på oss selv, hverandre og naturen. I barnehagen arbeider vi med å utvikle sosiale forhold, verdier og holdninger.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnet og de foresatte skal bli trygge i barnehagen, både ute og inne, og på voksne og barn. Det er individuelt hvordan barn tilpasser seg den nye hverdagen, derfor tilpasser pedagogisk leder individuell tilvenning for hvert barn.
- Barnehagen benytter seg av COS (Circle of security), som har fokus på hvordan de voksne skal være en trygg plattform for barna i barnehagen.
- Vi er bevisste på den betydningen tilknytning og trygghet har for glede, trivsel, utvikling og læring. Det er viktig for personalet i Røa menighets barnehage å skape nære relasjoner og vi jobber med gruppetilhørighet.
- Barnet kommer på jevnlig besøk til den nye avdelingen og man har egne overgangssamtaler. Foreldrene får et eget skriv fra den nye avdelingen med generell informasjon.
- Hvert barn får også en primærkontakt på den nye avdelingen. Barnehagen prøver å få til at barnet starter på ny avdeling sammen med et annet barn fra den samme avdelingen.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi prater med barna om ulike kulturer, nasjonaliteter, språk og livssyn. Både de som er representert i barnehagen, men også andre som er representert i samfunnet.
- Vi jobber med likeverd og likestilling, og aktiviteter vil bli tilrettelagt og tilpasset for barnas funksjonsnivå slik at alle kan delta.
- Vi har ulike aktiviteter der barna skal få utvikle empati, trygghet og sosial kompetanse.
- Vi ansatte skal være reflekterte over vår egen praksis, slik at vi er gode forbilder.
- Vi involverer oss i lek, observerer, støtter og utvikler det sosiale fellesskapet.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi definerer frilek som en lek som er motivert og initiert av barna selv. Det er et begrep vi bruker for når leken skjer på barnets premisser og interesser.
- Under frilek kan barnehagerommene bli delt inn i ulike "seksjoner", slik at ulike lek ikke ødelegger for hverandre. Vi har også flere ulike grupperom til disposisjon i barnehagen.
- Vi ivaretar barns medvirkning og tilrettelegger lekegrupper med fokus på samhandling/samhold og sosial kompetanse.
- Vi gir barna felles opplevelser som de kan bruke i sitt sosiale samspill med hverandre.
- Leken blir aldersadekvat tilrettelagt, der vi voksne skal være engasjerte og utfordre barna.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har fokus på at barn lærer gjennom lek og anerkjenner lekens og barndommens egenverdi.
- Barn lærer gjennom å eksperimentere. Vi legger til rette for sansemotoriske erfaringer i et lekende miljø.
- Drama/musikkrom, formingsrom og bibliotek/språkrom brukes som aktivitetsrom for grupper.
- Vi har aktiviteter både inne og ute, og utenfor barnehagens område gjennom lengre turer.
- Vi tilrettelegger for at barn fra 4-6 år kan delta på skiskole og svømming. Med forbehold om at smittevern er ivarettatt.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- I samtale med barn er vi bevisste på å snakke med, og ikke bare til.
- Vi lytter til barnas verbale og non-verbale uttrykksformer. Vi anerkjenner barnas følelser, og veileder barna i møtet med disse.
- Vi introduserer bøker, forteller, synger, og bruker rim og regler, der vi og konkretiserer gjennom bevegelse, bilder, figurer og drama.
- Vi har samlingsstund hvor alle barn får delta aktivt og oppleve samhold og tilhørighet.
- Vi er bevisste på bruk av språket og setter ord på handlinger gjennom en forutsigbar hverdag.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Ansatte skal være bevisst og utøve god dømmekraft ved fotografering i barnehagen, se an situasjonen og spørre barna om det går greit å avbilde dem.
- Kommer det spørsmål fra barna om ulike temaer, kan de ansatte være fokusert på å innhente informasjonen/svaret med barna til stede fra digitale medier.
- I barnehagen har vi kamera, nettbrett, pc, videokamera og filmer tilgjengelig til avdelingene for pedagogisk arbeid.
- Vi jobber med bevisstgjøring av digitale verktøy, der vi prater og praktiserer disse sammen med barna i et trygt og forklarende miljø, med samtaler om begynnende nettvett.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Skolestarterne bruker arbeidsboken "Fra barnehage til skole" i sitt skoleforberedende arbeid.
- Barnehagen har tilrettelagte aktiviteter for skolestarterne og skolestartergruppen samler seg fra avdelingene og har aktiviteter sammen for å styrke samholdet og skape felles relasjoner.
- De får særskilt ansvar i hverdagen og hjemmeoppgaver.
- De har dramatiseringer som fellesprosjekt for gruppen.
- Pedagogisk leder og styrer deltar på overgangsmøter i bydelen og skole ved behov.

Barn som trenger ekstra støtte

- Barnehagen skal tidlig lokalisere barn som trenger ekstra støtte for kortere eller lengre perioder.
- Barnehagen skal sørge for at barn som trenger ekstra støtte, tidlig får den sosiale, pedagogiske og/eller fysiske tilretteleggingen tilpasset sine behov og forutsetninger.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle ansatte skal gjennom observasjon og refleksjon se barns ulike behov og utviklingsnivå.
- Pedagogisk leder er ansvarlig for å utarbeide didaktiske planer, aktiviteter og tilrettelegge hverdagen for hvert enkelt barn.
- Vi dokumenterer barns utvikling og bruker kartleggingsverktøy som "Alle med" og "TRAS".
- Vi tilrettelegger for adekvate aktivitetstilbud under ledelse og observasjon av tilknytningsperson.
- Vi samarbeider med instanser som f.eks. PPT, BUP, helsestasjon, barneverntjenesten, mm.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Se Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi arbeider med ulike følelsesuttrykk der vi lærer barna å gjenkjenne og sette ord på dem.
- Vi skal være nære og støttende omsorgspersoner som er reflekterte i vår væremåte med barna, der vi skal utøve nestekjærlighet og likeverd.
- Vi arbeider sammen med barna for å forebygge overgrep, ved å jobbe med ulike temaer som kropp, grensesetting, respekt og egenverd.
- Vi veileder barna i konflikter slik at de er rustet til å kunne løse opp selv og verdsette en samtale eller kompromiss som en god løsning istedenfor spontane fysiske handlinger.
- Alle ansatte har opplysningsplikt ved forekomst av omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna har rett til å medvirke i sin egen hverdag som en del av fellesskapet.
- Vi tilrettelegger aktiviteter til hver aldersgruppe ut fra barns interesser og initiativ.
- I lek og samlingsstunder får barna uttrykke sin mening og vi tilrettelegger for gode samtaler i hverdagen der man kan utveksle opplevelser fra sin hverdag.
- De voksne skal gå i dialog med barna og respektere deres ønsker. Barna skal ikke tvinges til å gjøre noe, men skal veiledes av de ansatte og finne en felles eller respektabel løsning.
- Vi gjennomfører 2 utviklingssamtaler i året med foresatte, 3 foreldremøter og foresatte representeres også i SU.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- De voksne skal møte hvert barn på deres nivå og sette av tid for å ha samtaler med dem der man lar dem uttrykke følelsene sine.
- Som en pedagogisk aktivitet lager vi varmmat og minimåltid fire ganger i uken, der barna smaker og tilbereder maten som skal serveres.
- I barnehagen har vi en kjøkkenhage som barna er med på å dyrke. Barna er med i hele prosessen: fra å så, vanne, gro og høste inn.
- Utelekeplassene gir rom for at barna får utfordre seg selv og oppleve individuell mestring.
- Hver avdeling skal gi rom for ro, hvile og avslapning i løpet av barnehagedagen.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber med mellommenneskelige relasjoner, slik som toleranse og respekt.
- Vi jobber med danning gjennom selvregulering, konflikthåndtering og grensesetting.
- Vi feirer og markerer kristne høytider, 17.mai, FN-dagen og Samefolkets dag.
- Vi jobber med mangfold og det flerkulturelle samfunnet som er i stadig endring.
- Ansatte skal være bevisst på egen, men også barns språkbruk og jobbe for gode holdninger i samhandling med andre medmennesker i samfunnet.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna skal veiledes til å ta vare på seg selv, andre og omgivelsene rundt.
- Vi blir kjent med nærmiljøet gjennom turer der vi har fokus på hvordan man ivaretar natur, flora, dyr og insekter.
- Vi sorterer avfallet vårt på avdelingene, vi gjenvinner ute og rydder etter oss og andre i skogen og områdene vi besøker.
- Barnehagen har prosjektet «Impande»: Der barna har gjennomgående aktiviteter, arrangementer, opplegg og innsamlinger for barnehagebarn i Sør-Afrika.
- Vi har vår egen kjøkkenhage, hønsegård og bikube. Barna er med på å dyrke og sanke inn kjøkkenhagen, det daglige stellet av hønsegården og drift av bikuben.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle barn og foresatte blir møtt ved levering og henting for utveksling av informasjon (dersom barna hentes innen 16:15). Er det viktigere informasjon blir foreldrene kontakten på telefon eller innkalt på møte.
- Foresatte og barnehagen velger representanter til samarbeidsutvalg hvert år. Disse er med i prosessen ved utarbeidelsen av årsplan.
- Vi bruker PBL Kidplan i samarbeidet med foresatte. Her blir det lagt ut månedsplaner, månedspost, bilder av barna og beskjeder til de foresatte. I tillegg bruker vi oppslagstavler, e-post, telefon og daglige samtaler.
- Pedagogisk leder er ansvarlig for didaktiske planer og refleksjon sammen med pedagogiske medarbeidere og barn. Vi bruker kartleggingsverktøy som "Alle med" og "TRAS".
- På større møter har vi sakslister og på møter og samtaler med foresatte skrives det referater. Vi deltar også i utdanningsdirektoratets brukerundersøkelse.

Fastsatt av SU: 06.12.2021

Barnehagens styrer: Ligia Skaldebø

Barnehagens nettside: <https://roamenighets.barnehage.no/>

PROGRESJONSPLAN FOR DE SYV FAGOMRÅDENE

Progresjonsplanen beskriver hvordan barnehagen arbeider med de syv fagområdene som er beskrevet i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter.

- Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter.
- Barnehagen skal ta utgangspunkt i barnas engasjement og bidrag i arbeidet med fagområdene.
- Barnehagen skal bruke ulikt materiell og utstyr, teknologi og digitale verktøy, spill, bøker og musikk i arbeidet med fagområdene.

Fagområdene	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
Kommunikasjon Språk Tekst	• Vi bruker sang, rim og regler i hverdagen. • Vi setter ord på våre handlinger med barna. • Vi har fokus på språk i lek og samlingsstund, med tilhørende konkrete. • Vi oppmuntrer barn til å bruke sitt språk for å uttrykke følelser og behov. • Vi setter ord på den nonverbale kommunikasjonen i språkstimulerende aktiviteter.	• Barna oppmuntres til å gjenfortelle rim, regler, sanger og dramatisering. • Vi har høytlesning og forteller/dramatiserer eventyr. • Vi har sangsamling der vi øver sanger i forhold til høytider og aktiviteter. • Barna har ukentlige presentasjoner av «Ha med dag». • Barna får ulike ansvarsoppgaver gjennom å være ordensbarn.	• Barna har faste presentasjoner for hverandre. • Barna skaper egne tekster og fortellinger med illustrasjoner. • Vi har ordensbarn, der de får en ledende rolle i hverdagslige oppgaver • Barn og hjem får hjemmeoppgaver. • Vi fremhever språk i frilek • Vi øver på å gjenkjenne og skrive navnet vårt. • Vi jobber med aktivitetsboken «Fra barnehage til skole». • Vi har lesestunder, sang, rim og regler for å fremheve språket.
Kropp Bevegelse Mat Helse	• Vi bruker uteområdet slik at barna får testet kroppen og mulighet til å oppleve mestring. • Barna får delta i matlagingen og blir kjent med mat gjennom sansene. • Vi tilrettelegger for fysisk utfoldelse ved motoriske aktiviteter. • Gjennom hele året blir vi kjent med kjøkkenhagen og dyrking av frukt og grønt. • Vi lærer gode hygienevaner. Vi gjentar rutinene daglig og snakker om viktigheten av de.	• Uteområdet vårt utfordrer barna motorisk. • Vi drar jevnlig på turer som gir varierte fysiske utfordringer i ulendt terreng. • Vi har gym en gang i uken. • Barna er delaktige i matlagingen med fokus på råvarer. • Barna får tilbud om skiskole og svømmekurs. • Gjennom hele året er barna med på dyrking av kjøkkenhage. Samt sår vi planter, grønnsaker og urter.	• På tur tilbyr vi fysiske utfordringer i ulendt terreng. • Vi har også ulendt terreng på lekeplassen vår. • Barna er med på å lage måltider, med et variert kosthold og bevissthet rundt sunn mat. • Gjennom hele året er barna med på organisering og dyrking av kjøkkenhage. • Barnehagen tilrettelegger for skiskole og svømmekurs.

Fagområdene	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
Kunst Kultur Kreativitet	• Vi har aktiviteter der barna introduseres for ulike materialer og formingsaktiviteter. • Vi har musikkksamling, og bruker musikk og dramatisering aktivt i hverdagen. • Vi arrangerer karneval og temadager. • Vi besøker ulike kulturtilbud. • Vi lager gaver til jul. • Vi arrangerer vernissasjer hvert år. Her får barna mulighet til å ta i bruk kreativ tenkning.	• Vi jobber med dramatisk lek, og oppfordrer barna til å uttrykke seg estetisk. • Barna lager teater for hverandre. • Barna får kjennskap til ulike materialer, og vi lager ting ut fra temaet vi jobber med. • Vi har karneval og temadager. • Vi lager gaver til jul. • Vi besøker ulike kulturtilbud. • Barna er med på å skape og stille ut produkter til vernissasjene våre. • Musikk preger hverdagen og vi bruker den i ulike sammenhenger.	• Vi besøker ulike kulturtilbud. • Vi lager gaver til jul. • Vi har formingsdager og musikkdager. • Musikk brukes aktivt som en del av det pedagogiske opplegget i hverdagen. • Vi har karneval og temadager. • Vi har flere forestillinger i året med sang/musikk, skuespill og kostymer • Barna er med på å planlegge, sette opp og stille ut produkter (de har laget) til vernissasjer.
Natur Miljø Teknologi	• Vi går tur i nærmiljø og skog. • Vi gir kunnskap om naturen, årstid og vær. • Vi kildesorterer avfallet • Vi blir kjent med ulike dyr, og besøker bondegård. Vi besøker også barnehagens egen hønsegård. • Vi deltar på Rusken-aksjonen hvert år. • Vi panter flasker regelmessig for å støtte Impande. • Barna blir kjent med digitale medier (med begrenset bruk). • Prater om bigården og ser den på avstand. • Gjennom vårt tverfaglig arbeid jobber vi med bærekraftig utvikling.	• Vi har samtaler rundt natur, årstider og vær. • Vi studerer insekter og krypdyr. • Vi kildesorterer og komposterer avfallet vårt • Skogen brukes aktivt for å skape et godt forhold til naturen. • Vi har eksperimenter sammen med barna og utforsker ulike fenomener. • Vi deltar på Rusken-aksjonen. • Barna blir kjent med ulike digitale verktøy og får medvirke i bruken med fokus på læring og bevisstgjøring. • Deltar i hønsegårdens daglige stell • Besøker bigården til barnehagen • Gjennom vårt tverfaglig arbeid jobber vi med bærekraftig utvikling.	• Vi arbeider med digitale verktøy (bilder, video, redigering, spill, internett) • Vi prater om begynnende nettvett og dømmekraft i bruk av digitale verktøy. • Vi utforsker verden gjennom eksperimenter. • Vi lærer om ulike arbeidsteknikker (spikke, verktøy, materialer). • Barna kildesorterer og komposterer. • Vi dyrker kjøkkenhage. • Skogen brukes aktivt for å skape et godt forhold til naturen. • Vi studerer økosystemet. • Vi deltar på Rusken-aksjonen. • Har ansvar og omsorg for hønene og hønsegårdens daglige stell. • Er med på å røkte biene i vår barnehage. • Gjennom vårt tverfaglig arbeid jobber vi med bærekraftig utvikling

Fagområdene	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
Antall Rom Form	- Vi erfarer, utforsker og leker med tall, form og mønstre i hverdagen. - Vi jobber med å la barna utforske barnehagens fysiske lokaler, og bruke kroppen og sansene for å utvikle romforståelse. - Vi jobber for å få en grunnleggende forståelse over matematiske begreper. - Vi bruker ulike gjenstander og verktøy for å inspirere barna til matematisk tenking.	- Vi ser på tallene vi har rundt oss og hva de forteller oss. - Vi teller og ser på mengder i hverdagen. - Gjennom matlagning får barna kjennskap til mengder. - Vi utforsker og gjensker ting fra universet, naturen og samfunnet. - Vi blir kjent med sammenligningsord. - Vi eksperimenterer og samtaler om ulike målinger og former i hverdagen.	- Ved matlagning og aktiviteter fremmer vi fokus på vekt, volum, antall, høyde, temperatur og tid. - Vi jobber med romforståelse. - Vi spiller i hverdagen med fokus på matematikk. - Vi følger barnas utvikling og interesse og tar del i deres undring og telling. - Vi går gjennom dager, uker, måneder, og vi teller datoer.
Etikk Religion Filosofi	- Vi feirer kristne høytider og har Jesus-samling hver uke. - Vi deltar i gudstjenester og samarbeider med kirken. - Vi har fokus på grunnleggende normer og verdier. - Vi markerer FN-dagen, samefolkets dag og andre merkedager. - Vi jobber med å lære barna å vise respekt for hverandre, forstå verdier for likhet og ulikhet i et felleskap - Vi deltar på Impande prosjektet. - Vi jobber for en inkluderende hverdag ved å anerkjenne mangfoldet i samfunnet.	- Vi imøtekommer barnas tanker og refleksjoner rundt aktuelle temaer. Vi undrer oss med barna gjennom samtaler - Vi blir kjent med ulike følelser. - Vi har fokus på danning. - Vi feirer den kristne høytid og er delaktig i gudstjenester. - Vi samarbeid med Røa kirke. - Vi markerer FN-dagen, samefolkets dag og andre merkedager. - Vi har ukentlige Jesus-samlinger. - Vi deltar på Impande prosjektet. - Vi jobber for en inkluderende hverdag ved å anerkjenne mangfoldet i samfunnet.	- Vi feirer de kristne høytidene og deltar i menighetens arbeid. - Vi markerer FN-dagen, samefolkets dag og andre merkedager. - Vi samtaler om andre høytider og merkedager som representeres i samfunnet. - Vi har fokus på danning gjennom dagen. - Vi har ukentlige Jesus-samlinger. - Barna opptrer under gudstjenester med sang og skuespill. - Vi deltar på Impande prosjektet. - Vi jobber for en inkluderende hverdag ved å anerkjenne mangfoldet i samfunnet.
Nærmiljø Samfunn	- Vi utforsker nærmiljøet ved å gå turer. - Vi legger vekt på å skape en tilknytning til lokalsamfunnet. - Vi lærer barna grunnleggende trafikkregler ved å gå tur i trafikkerte områder. - Vi gjør barna kjent med ulike kollektivtransporttilbud. - Til jul synger vi for de ansatte i kirken.	- Vi blir kjent med barnehagens nærmiljø. - Vi blir kjent med ulike yrkesgrupper og bedrifter i området. - Vi har fokus på regler i trafikken, og benytter oss av kollektivtransport. - Vi går på besøk til biblioteket på Røa. - Vi leser og snakker om barnas rettigheter ved å benytte FNs-barnekonvensjon. - Barna opptrer for seniortreffet i menigheten. - Til jul synges i Røa Torg	- Fjorårets skolestartere inviteres til barnehagen. - Vi besøker ulike bedrifter i nærmiljøet. - Vi utforsker nærmiljøet gjennom turer. - Vi blir kjent med ulike yrker i samfunnet. - Vi har fokus på trafikkreglene og benytter oss av ulike kollektivtransport. - Barna opptrer for seniortreffet i menigheten. - Vi synger årlig for Røa Torg - Vi sender julekort til eldre i menigheten og Hovseterhjemmet.

FERIE OG FRIDAGER 2022

FØRSTE BARNEHAGEDAG

Mandag 3. januar 2022

	Siste barnehagedag før	Planleggingsdager Barnehagen stengt	Første barnehagedag etter
Påske	Fredag 8. april 2022	Tirsdag 19. april 2022	Onsdag 20. april 2022
Himmelfart	Onsdag 25. mai 2022	Fredag 27. mai 2022	Mandag 30. mai 2022
Pinse	Fredag 03. juni 2022		Tirsdag 07. juni 2022
Sommer	Torsdag 7. juli 2022	Fredag 29. juli 2022	Mandag 1. august 2022
		Fredag 30. september 2022	
Jul	Torsdag 22. desember 2022	Fredag 23. desember 2022	Mandag 2. januar 2023
<i>BARNEHAGEN ER STENGT ALLE «HELLIGE/RØDE DAGER»</i>			

AKTIVITETSKALENDER 2022

FORELDREMØTE Mars, Saturn og Venus	Mandag 24. januar kl: 17:00-19:00	Uke 4
FORELDREMØTE Jupiter. Merkur og Neptun	Mandag 31. januar kl: 17:00-19:00	Uke 5
SAMEFOLKETSDAG	Markeres 7. februar (6. februar)	Uke 6
GUDSTJENESTE (<i>foreldre er kirkeverter</i>)	Søndag 13. februar	Uke 6
FASTELAVN OG KARNEVAL	Fredag 18. februar	Uke 7
NASJONAL BARNEHAGEDAG	Tirsdag 15. mars 2022 Tema: «Vennskap - Du og Jeg»	Uke 11
VERNISSASJE (<i>foreldre er invitert</i>)	Mandag 28. mars: Jupiter og Saturn 15:30-16:30 Tirsdag 29. mars: Merkur og Venus 15:30-16:30 Onsdag 30. mars: Neptun og Mars 15:30-16:30 Tema er: «Vann»	Uke 13
PÅSKEFROKOST (<i>foresatte er invitert</i>)	Torsdag 7. april kl: 08:00	Uke 14
1. DUGNAD – VÅR	Tirsdag 10. og onsdag 11. mai kl 17-21	Uke 20
17. MAI I BARNEHAGEN (<i>foreldre er invitert til toget</i>)	Mandag 16. mai (toget går kl 14.00)	Uke 20
OVERNATTING I BARNEHAGEN	Torsdag 2. juni	Uke 22
BESØK AV SKOLEBARNA	Torsdag 2. juni. Etter kl 14:00-16:30	Uke 22
FORELDREMØTE (<i>nye foreldre i barnehagen</i>)	Mandag 13. juni kl 17:00-18:00	Uke 24
SOMMERAVSLUTNING (<i>foreldre invitert</i>)	Onsdag 15. juni kl 17:00-18:30	Uke 24
FORELDREMØTE Mars, Saturn og Venus	Mandag 22. august kl 17:00-18:30 (Foreldrerådsmøte 18.30-19.30)	Uke 34
FORELDREMØTE Jupiter. Merkur og Neptun	Mandag 29. august kl 17:00-18:30 (Foreldrerådsmøte 18.30-19.30)	Uke 35
2. DUGNAD - HØST	Tirsdag 13. og onsdag 14. sept. kl 17-21	Uke 37
GUDSTJENESTE (<i>foreldre er kirkeverter</i>)	Søndag 25. september kl 11:00	Uke 38
FN-DAGEN	Mandag 24. oktober	Uke 43

VERNISSASJE (<i>foreldre er invitert</i>)	Mandag 24. oktober: Saturn og Jupiter 15:30-16:30 Tirsdag 25. oktober: Merkur og Venus 15:30-16:30 Onsdag 26. oktober: Neptun og Mars 15:30-16:30 Tema er: «Vann»	Uke 43
TEATER -Billetter blir betalt av foreldre Billetter kommer på foreldrebetaling/regning	November/desember (dato kommer senere)	
NISSEMARSJEN- Vi går ut en tur og synger for å glede andre.	Onsdag 7. desember	Uke 49
LUCIA FOR DE ELDRE- I menigheten	Torsdag 8. desember	Uke 49
STOR BAKEDAG: Lussekatter	Mandag 12. desember	Uke 50
LUCIA FROKOST (<i>foreldre er invitert</i>)	Tirsdag 13. desember kl 8:00 i kirken Barna møter i barnehagen senest kl 7:30	Uke 50
NISSEFEST	Onsdag 21. desember	Uke 51

Husk: Morsdag 13. februar og farsdag 13. november 2022

Årets tema er: **VANN**

